



PLAN ANUAL DE APRENDIZAJE

Área	Educación Física
Nivel	Pre Kínder

1. Desarrollo de las habilidades motoras básicas del ser humano.

Conocer las estructuras básicas del cuerpo humano, utilizándolas en la actividad física y de expresión corporal, donde el estudiante participe de juegos de carácter individual y grupal donde se establezcan relaciones constructivas con los demás, en ella se espera desarrollar las habilidades motoras de locomoción, manipulación, equilibrio y coordinación.

2. Danzas Folclóricas

Manifiesta sus movimientos con creatividad y originalidad, representándolos en celebraciones y coreografías que son guiadas por el profesor dando cuenta del uso de la imaginación para recomponer el lugar y las circunstancias de un hecho o descubrimiento.



APRENDIZAJES ESPERADOS ¿Qué deseamos aprender?

Área	Educación Física
Nivel	Pre kínder

Desde un mirada integradora se busca conocer las estructuras básicas del cuerpo humano, utilizándolas en la actividad física y de expresión corporal, de esta manera identifican a Ignacio y Alberto, quienes los ayudan a reconocer que todo nuestro cuerpo es creado por dios .Participa de juegos y establece relaciones constructivas con los demás, así mismo, manifiesta sus movimientos con creatividad y originalidad, representándolos en celebraciones y coreografías orientadas por el profesor dando cuenta del uso de la imaginación para recomponer el lugar y las circunstancias de un hecho o descubrimiento, valorando y reconociendo nuestros bailes folclóricos como nuestra cultura e identidad, así mismo, logra integrar la importancia del cuidado del cuerpo, la valora y toma conciencia de la significancia de la higiene y el autocuidado.



METODOLOGÍA PARA LOGRAR LOS APRENDIZAJES ¿Cómo y con qué medios deseamos lograr los aprendizajes?

Área	Educación Física
------	------------------

Nivel	Pre Kinder
-------	------------

En este apartado, se tratará de contextualizar los métodos utilizados que se requieren en la enseñanza de una pedagogía activa, donde las personas desarrollan hábitos y conductas que se proponen como metas.

En un contexto, donde el niño tiende a ser egocéntrico y sensible a críticas, descalificaciones y temores, se proponen métodos de enseñanza aprendizajes que tengan sentido, que estimule sus intereses y valores, y que por consiguiente busquen la superación personal, de esta manera se lograrán las metas propuestas a través de distintos métodos para obtener los aprendizajes deseados, tales como: movimientos motores básicos, circuitos de desplazamientos con obstáculos dinámicos y desafiantes, juegos individuales de reglas simples y desarrollo de las habilidades del equilibrio y coordinativas, todo esto, está pensado en que el niño es el sujeto de su desarrollo y va aumentando progresivamente su conocimiento a través de sus experiencia y de lo que ve.



EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

¿Cómo iremos evaluando el proceso de enseñanza aprendizaje?

Área	Educación Física
------	------------------

Nivel	Pre Kinder
-------	------------

La evaluación practicada de distintos modos y en forma habitual y frecuente, es una práctica intencionada para la toma de conciencia y para acometer de manera más lucida y decidida la acción consecuente.

Las evaluaciones para este grupo etario son de diagnóstico, formativa y posteriormente sumativa en aspectos conceptuales, estas se abordan utilizando pautas de observación en aspectos motores y actitudinales, tales como la buena relación con el otro, la disposición a la clase y la identificación de sus segmentos corporales, así también como el reconocimiento de las acciones motoras como caminar, trotar y correr, de la misma manera, en casos donde se requiera una valoración especial, se tendrá que ajustar el instrumento de evaluación para poder dar atención a acciones orientadas a corregirlas.



PLAN ANUAL DE APRENDIZAJE

Área Educación Física

Nivel kínder

1. Desarrollo de las habilidades motoras básicas del ser humano.

Conocer las estructuras básicas del cuerpo humano, utilizándolas en la actividad física y de expresión corporal, donde el estudiante participe de juegos de carácter individual y grupal donde se establezcan relaciones constructivas con los demás, en ella se espera desarrollar las habilidades motoras de locomoción, manipulación, equilibrio estático, dinámico y coordinación general, así mismo el cuidado del cuerpo y su higiene personal.

2. Danzas Folclóricas

Manifiesta sus movimientos con creatividad y originalidad, representándolos en celebraciones y coreografías que son acompañadas por el profesor, dando cuenta del uso de la imaginación para recomponer el lugar y las circunstancias de un hecho o descubrimiento.



APRENDIZAJES ESPERADOS ¿Qué deseamos aprender?

Área	Educación Física
Nivel	Kínder

Conocer y utilizar las estructuras básicas del cuerpo humano, aplicándolas en la actividad física y de expresión corporal, así mismo, identifican a Ignacio y Alberto, quienes les ayudan a reconocer que todo nuestro cuerpo es creado por dios , de esta forma participan de juegos individuales y grupales donde establecen relaciones constructivas con los demás, así mismo, manifiestan sus movimientos con creatividad y originalidad, representándolos en celebraciones y coreografías guiadas por el profesor dando cuenta del uso de la imaginación para recomponer el lugar y las circunstancias de un hecho o descubrimiento, valorando y reconociendo nuestros bailes folclóricos como nuestra cultura e identidad, así mismo, logran integrar la importancia del cuidado del cuerpo, la valora y toma conciencia de la significancia de la higiene y el autocuidado, entendiendo que dios está en el propio corazón y en el de los demás.



METODOLOGÍA PARA LOGRAR LOS APRENDIZAJES ¿Cómo y con qué medios deseamos lograr los aprendizajes?

Área Educación Física

Nivel Kínder

En este apartado, se tratará de contextualizar los métodos utilizados que se requieren en la enseñanza de una pedagogía activa, donde las personas desarrollan hábitos y conductas que se les proponen como metas.

En un escenario, donde el niño tiende a ser egocéntrico y sensible a críticas, descalificaciones y temores, se proponen métodos de enseñanza aprendizajes que tengan sentido, que estimule sus intereses y valores, y que por consiguiente busquen la superación personal. De esta manera se lograrán las metas propuestas a través de distintos métodos para obtener los aprendizajes deseados, tales como: movimientos motores básicos, circuitos de desplazamientos con obstáculos dinámicos y desafiantes, juegos individuales y grupales de reglas simples y desarrollo de las habilidades del equilibrio y coordinativas, todo esto, está pensado en que el niño es el sujeto de su desarrollo y va aumentando progresivamente su conocimiento a través de sus experiencia y de lo que ve.



EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

¿Cómo iremos evaluando el proceso de enseñanza aprendizaje?

Área	Educación Física
------	------------------

Nivel	Kínder
-------	--------

La evaluación practicada de distintos modos y en forma habitual y frecuente, es una práctica intencionada para la toma de conciencia y para acometer de manera más lúcida y decidida la acción consecuente.

Las evaluación para este grupo etario está pensada desde una valoración diagnóstica, formativa y posteriormente sumativa, estas se abordan utilizando instrumentos de pautas de observación de conductas y acciones motoras , tales como la buena relación con el otro, la disposición a la clase, la identificación de sus segmentos corporales, así también como el reconocimiento de las acciones como caminar, trotar y correr, de la misma manera, en casos donde se requiera una valoración especial, se tendrá que ajustar el instrumento de evaluación para poder dar atención acciones en su particularidad.



APRENDIZAJES ESPERADOS

¿Qué deseamos aprender?

Área	Educación Física
Nivel	Primero Básico

Conocer y memorizar estructuras básicas del cuerpo humano, tomando conciencia del cuidado del cuerpo, para luego resolver problemas motores sencillos relacionados con las habilidades motoras básicas de locomoción, participando activamente de juegos y actividades físicas que sean variadas, ya que estas promueven su atención y que estimulen su imaginación y creatividad, valorar y reconocer nuestros bailes folclóricos como parte nuestra cultura e identidad, desarrollando la expresión corporal y el trabajo en equipo, comprender y aplicar las habilidades motoras básicas de manipulación, a través de variados juegos, tomando conciencia de la importancia del respeto a las reglas simples, estableciendo relaciones equilibradas y constructivas con los demás, discerniendo nuestro actuar teniendo como modelo a Jesús.



METODOLOGÍA PARA LOGRAR LOS APRENDIZAJES

¿Cómo y con qué medios deseamos lograr los aprendizajes?

Área	Educación Física
Nivel	Primero Básico

Trabajo en equipo
Trabajos Individuales
Circuitos
Juegos colectivos
Esquemas



EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

¿Cómo iremos evaluando el proceso de enseñanza aprendizaje?

Área	Educación Física
------	------------------

Nivel	Primero Básico
-------	----------------

Escala de Apreciación (Indicadores y rúbricas)

Evaluación de proceso

Evaluación diagnóstica

Evaluación diferenciada



APRENDIZAJES ESPERADOS

¿Qué deseamos aprender?

Área	Educación Física
Nivel	Segundo Básico

Comprender y reconocer estructuras básicas del cuerpo humano, tomando conciencia de la importancia de la higiene y el auto cuidado, valorando nuestro cuerpo como un regalo de Dios, para luego resolver problemas motores sencillos relacionados con tareas motrices básicas, participando activamente en juegos y actividades físicas que estimulen su imaginación y creatividad, comprender y valorar nuestros bailes folclóricos como parte nuestra cultura e identidad, tomando conciencia de las posibilidades expresivas y comunicativas de nuestro cuerpo y el trabajo en equipo, conocer y aplicar las habilidades en relación al manejo de diversos objetos, desarrollando las capacidades físicas y de las habilidades motrices básicas, a través de juegos cooperativos y actividades física, estableciendo relaciones afectivas equilibradas y constructivas, discerniendo las consecuencias de mis actos, mis debilidades y fortalezas, colocando a disposición mis talentos al servicio de los demás.



METODOLOGÍA PARA LOGRAR LOS APRENDIZAJES ¿Cómo y con qué medios deseamos lograr los aprendizajes?

Área	Educación Física
Nivel	Segundo Básico

Trabajo en equipo
Trabajos Individuales
Circuitos
Juegos colectivos
Esquemas



EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

¿Cómo iremos evaluando el proceso de enseñanza aprendizaje?

Área	Educación Física
Nivel	Segundo Básico

Escala de Apreciación (Indicadores y rúbricas)
Evaluación de proceso
Evaluación diagnóstica
Evaluación diferenciada



PLAN ANUAL DE APRENDIZAJE

Área Educación Física

Nivel Quinto Básico

Unidad 1: Ejercicio Físico y Salud

- Abdominales
- Salto de Cuerda
- Flexo - extensión de codos
- Test Navette
- Volumen de Trepá

Unidad 2: Folclor

- Danzas Folclóricas y Juegos Chilenos

Unidad 3: Deportes

- Atletismo
- Fútbol
- Básquetbol



APRENDIZAJES ESPERADOS

¿Qué deseamos aprender?

Área	Educación Física
Nivel	Quinto Básico

Aplicar en la realidad de juego los fundamentos técnicos y normativos del básquetbol, fútbol y atletismo, junto con comprender y experimentar los beneficios de la actividad física y el valor de los bailes folclóricos, buscando desafiarse y encontrar un espíritu de superación que permita poner al servicio sus talentos o recibir aportes considerando la diversidad en las capacidades de cada uno.



METODOLOGÍA PARA LOGRAR LOS APRENDIZAJES

¿Cómo y con qué medios deseamos lograr los aprendizajes?

Área Educación Física

Nivel Quinto Básico

El logro de los aprendizajes debe estar centrado en la pedagogía ignaciana, donde los estudiantes aprendan haciendo, donde aprendan siendo los protagonistas de su proceso de aprendizaje, es un modo de aprendizaje que permite al estudiante sentir y gustar al vivir en la realidad cada experiencia, por ejemplo: conoce las reglas y técnicas de un deporte al mismo tiempo que lo practica.

Mediante la actividad física los estudiantes aprenden en la acción, para lo cual es necesario sumar lo teórico y actitudinal durante cada experiencia aumentando la oferta en la enseñanza y dando posibilidad a un mayor aprendizaje.

Los medios tienen que estar relacionados con desarrollar al máximo las capacidades y aprendizajes de los estudiantes, manteniendo la motivación para que estudiar y participar en la clase sea de manera efectiva, realizar trabajos de forma individual, en grupos, circuitos en series, juegos colectivos, esquemas coreográficos con claridad de los objetivos, adaptándolos a las necesidades de los estudiantes con variabilidad de los ejercicios aplicados para las distintas potencias y facultades de quienes aprendan.

Parte de la metodología será mediante: trabajo en equipo, trabajos Individuales, circuitos, juegos colectivos, esquemas coreográficos, trabajo analítico – sintético, mediando el aprendizaje desde lo global a lo específico y viceversa, junto a un permanente trabajo teórico que permita comprender aquello que se realiza y entregar posibilidades a aquellos con mayor dificultad motriz.



EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

¿Cómo iremos evaluando el proceso de enseñanza aprendizaje?

Área Educación Física

Nivel Quinto Básico

El proceso de enseñanza y aprendizaje debe tener como característica la constante búsqueda por parte del estudiante de la toma de conciencia de sus propios resultados de aprendizajes, con el objetivo de que compare metas personales con sus esfuerzos puestos en el camino del proceso. La evaluación formativa es el eje central de este proceso donde los estudiantes reciban constante retroalimentación de parte de su docente a cargo.

Bajo estos principios la recopilación de la información para la evaluación se realizará mediante interrogaciones y trabajos escritos en los casos que necesiten adecuaciones curriculares y evaluativas. Los procesos que no necesiten adecuaciones se evaluarán principalmente con la observación directa con pautas de evaluación diagnóstica, escalas de apreciación (indicadores y rúbricas), evaluación de proceso con énfasis en la superación personal y en la toma de decisiones, autoevaluación y coevaluación con los propósitos de comprender y enriquecer el proceso propio y de los demás como un medio de manifestación de deseos y exigencias de aprender.



PLAN ANUAL DE APRENDIZAJE

Área Educación Física

Nivel Sexto Básico

Unidad 1: Ejercicio Físico, Salud y Calidad de Vida

- Circuito Físico
- Circuito de Coordinación
- Posición Invertida
- Test Navette
- Volumen de Trepá

Unidad 2: Folclor

- Danzas Folclóricas y Juegos Chilenos

Unidad 3: Deportes

- Gimnasia
- Tenis
- Voleibol



APRENDIZAJES ESPERADOS

¿Qué deseamos aprender?

Área	Educación Física
Nivel	Sexto Básico

Aplicar en la realidad de juego los fundamentos técnicos y normativos de la gimnasia, voleibol y tenis, junto con comprender y experimentar los beneficios de la actividad física y el valor de los bailes folclóricos, buscando desafiarse, ganar autonomía y encontrar un espíritu de superación que permita poner al servicio sus talentos o recibir aportes considerando la diversidad en las capacidades de cada uno.



METODOLOGÍA PARA LOGRAR LOS APRENDIZAJES

¿Cómo y con qué medios deseamos lograr los aprendizajes?

Área Educación Física

Nivel Sexto Básico

El logro de los aprendizajes debe estar centrado en la pedagogía ignaciana, donde los estudiantes aprendan haciendo, donde aprendan siendo los protagonistas de su proceso de aprendizaje, es un modo de aprendizaje que permite al estudiante sentir y gustar al vivir en la realidad cada experiencia, por ejemplo: conoce las reglas y técnicas de un deporte al mismo tiempo que lo practica.

Mediante la actividad física los estudiantes aprenden en la acción, para lo cual es necesario sumar lo teórico y actitudinal durante cada experiencia aumentando la oferta en la enseñanza y dando posibilidad a un mayor aprendizaje.

Los medios tienen que estar relacionados con desarrollar al máximo las capacidades y aprendizajes de los estudiantes, manteniendo la motivación para que estudiar y participar en la clase sea de manera efectiva, realizar trabajos de forma individual, en grupos, circuitos en series, juegos colectivos, esquemas coreográficos con claridad de los objetivos, adaptándolos a las necesidades de los estudiantes con variabilidad de los ejercicios aplicados para las distintas potencias y facultades de quienes aprendan.

Parte de la metodología será mediante: trabajo en equipo, trabajos Individuales, circuitos, juegos colectivos, esquemas coreográficos, trabajo analítico – sintético, mediando el aprendizaje desde lo global a lo específico y viceversa, junto a un permanente trabajo teórico que permita comprender aquello que se realiza y entregar posibilidades a aquellos con mayor dificultad motriz.



EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

¿Cómo iremos evaluando el proceso de enseñanza aprendizaje?

Área Educación Física

Nivel Sexto Básico

El proceso de enseñanza y aprendizaje debe tener como característica la constante búsqueda por parte del estudiante de la toma de conciencia de sus propios resultados de aprendizajes, con el objetivo de que compare metas personales con sus esfuerzos puestos en el camino del proceso. La evaluación formativa es el eje central de este proceso donde los estudiantes reciban constante retroalimentación de parte de su docente a cargo.

Bajo estos principios la recopilación de la información para la evaluación se realizará mediante interrogaciones y trabajos escritos en los casos que necesiten adecuaciones curriculares y evaluativas. Los procesos que no necesiten adecuaciones se evaluarán principalmente con la observación directa con pautas de evaluación diagnóstica, escalas de apreciación (indicadores y rúbricas), evaluación de proceso con énfasis en la superación personal y en la toma de decisiones, autoevaluación y coevaluación con los propósitos de comprender y enriquecer el proceso propio y de los demás como un medio de manifestación de deseos y exigencias de aprender.



PLAN ANUAL DE APRENDIZAJE

Área	Educación Física
Nivel	Séptimo Básico

Unidad 1: Ejercicio físico y salud.

- 1.- Reconocen y desarrollan las cualidades físicas utilizadas.
- 2.- Mejoran su resistencia, fuerza general, flexibilidad y coordinación.

Unidad 2: Deporte individual: Tenis de Mesa.

- 1.- Reconocen, practican y ejecutan los golpes básicos del deporte.
- 2.- Juegan en forma individual aplicando reglas del juego.

Unidad 3: Deporte colectivo: Fútbol.

- 1.- Reconocen, practican y ejecutan los fundamentos técnicos básicos del deporte.
2. Conocen y aplican el reglamento del juego.

Unidad 4: Deporte colectivo: Hándbol.

- 1.- Reconocen, practican y ejecutan los fundamentos técnicos básicos del deporte.
- 2.- Conocen y aplican el reglamento del juego.



APRENDIZAJES ESPERADOS

¿Qué deseamos aprender?

Área	Educación Física
-------------	-------------------------

Nivel	Séptimo Básico
--------------	-----------------------

Reconocer y aplicar conceptos de ejercicio físico, salud (autocuidado) y trabajo en equipo a través del desarrollo de las cualidades físicas (habilidades motoras específicas) , disciplinas deportivas colectivas (Handbol y fútbol) e individuales (tenis de mesa) para aplicar sus fundamentos técnicos en el juego de manera de poder cultivar el respeto a las reglas con sus buenas relaciones interpersonales y responsabilizarse por la superación personal ; valorando la riqueza de ser distintos y formar un solo cuerpo como comunidad curso, así como lo demuestra Dios en su Espiritualidad Trinitaria al tomar conciencia en la percepción de lo correcto e incorrecto de acuerdo a sus deducciones y analizar su autorregulación de sus conductas en concordancia con las del grupo, dando herramientas para la resolución de problemas.



METODOLOGÍA PARA LOGRAR LOS APRENDIZAJES ¿Cómo y con qué medios deseamos lograr los aprendizajes?

Área	Educación Física
Nivel	Séptimo Básico

- Trabajo en equipo.
- Trabajos Individuales.
- Trabajos de autocorrección.
- Circuitos.
- Juegos colectivos.
- Juegos Pre deportivos de inicio a los deportes.
- Trabajo analítico –sintético.
- Trabajo teórico.



EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

¿Cómo iremos evaluando el proceso de enseñanza aprendizaje?

Área	Educación Física
Nivel	Séptimo Básico

- Evaluación Diagnóstica.
- Evaluación de Proceso.
- Escala de Apreciación (Indicadores y rúbricas).
- Evaluación diferenciada.



PLAN ANUAL DE APRENDIZAJE

Área Educación Física

Nivel Octavo Básico

Unidad 1: Ejercicio físico y salud.

1.- Reconocen conceptos y mejoran la condición física a través de la resistencia aeróbica, coordinación, fuerza y flexibilidad.

Unidad 2: Deporte colectivo: Voleibol.

1.- Reconocen, practican y ejecutan los fundamentos técnicos básicos del deporte.
2. Conocen y aplican el reglamento del juego.

Unidad 3: Deporte colectivo: Básquetbol.

1.- Reconocen, practican y ejecutan los fundamentos técnicos básicos del deporte.
2. Conocen y aplican el reglamento del juego.

Unidad 4. Revista de Educación física.

1.- Aprenden a trabajar en equipo para la competencia.



APRENDIZAJES ESPERADOS

¿Qué deseamos aprender?

Área	Educación Física
Nivel	Octavo Básico

Comprender y aplicar conceptos de ejercicio físico, salud y trabajo en equipo a través de la mejoría de la condición física, disciplinas deportivas colectivas y revista de educación física; descubriendo sus dones y talentos para dar lo mejor de cada uno, así mismo identificando aspectos débiles a trabajar; analizar para discernir entre las actividades y comparar conductas en el aspecto social respecto a los valores morales.



METODOLOGÍA PARA LOGRAR LOS APRENDIZAJES ¿Cómo y con qué medios deseamos lograr los aprendizajes?

Área	Educación Física
Nivel	Octavo Básico

- Trabajo en equipo.
- Trabajos Individuales.
- Trabajos de autocorrección.
- Circuitos.
- Juegos colectivos.
- Juegos Pre deportivos de inicio a los deportes.
- Trabajo analítico –sintético.
- Trabajo teórico.



EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

¿Cómo iremos evaluando el proceso de enseñanza aprendizaje?

Área	Educación Física
Nivel	Octavo Básico

- Evaluación Diagnóstica.
- Evaluación de Proceso.
- Escala de Apreciación (Indicadores y rúbricas).
- Evaluación diferenciada.



PLAN ANUAL DE APRENDIZAJE

Área Educación Física

Nivel Primero Medio

Unidades:

- Actividad Física y Salud.
- Deportes colectivos, Hándbol.
- Deportes individuales, Gimnasia.
- Deportes Con Implementos Tenis de Mesa.



APRENDIZAJES ESPERADOS

¿Qué deseamos aprender?

Área	Educación Física
Nivel	Primero Medio

Distinguir, analizar y ejecutar distintos trabajos físicos para desarrollar de forma integral a nuestros estudiantes, desarrollando, mejorando cualidades físicas como resistencia cardio-vascular, respiratoria y resistencia muscular localizada, para que nuestros estudiantes sepan utilizarlos “tanto cuanto” estimen conveniente, para así lograr estudiantes más autónomos y conscientes en su desarrollo corporal.

También esperamos que nuestros estudiantes logren interactuar con sus pares de forma activa, a través de la práctica de deportes colectivos, en este nivel el medio será el Hándbol, el cual nos ayudará a que los jóvenes tengan la oportunidad de tomar sus propias decisiones de juego o lleguen a un acuerdo común de cómo deben enfrentar las distintas situaciones de juego lo que los llevara a buscar el bien común y la solidaridad dentro del equipo. No debemos olvidar lo importante del respeto a sus compañeros, rivales, árbitro y reglas de juego.

Respecto a los deportes individuales, Tenis de mesa y Gimnasia, buscaremos que los estudiantes tengan la capacidad de ver sus avances y visualicen su superación individual con respecto a sus propias metas, como en la corrida de los 5 km que es un hecho concreto donde el estudiante ve sus avances si es que trabajo a conciencia durante su proceso de preparación.



METODOLOGÍA PARA LOGRAR LOS APRENDIZAJES

¿Cómo y con qué medios deseamos lograr los aprendizajes?

Área	Educación Física
------	------------------

Nivel	Primero Medio
-------	---------------

Deseamos lograr los aprendizajes, a través de la utilización de distintas metodologías que van dentro de lo que busca nuestro proyecto educativo, como el Descubrimiento Guiado que está muy relacionado con la pedagogía activa de nuestro proyecto, donde se le dan herramientas al estudiante para que el vaya creando sus propios aprendizajes y de esta forma se espera que “Aprendan a aprender” y tengan la libertad para apropiarse de estos aprendizajes y ponerlos a disposición de los demás, para realizar el bien común en la sociedad.

Otras metodologías que se ponen al servicio de nuestros estudiantes, son la metodología analítica, sintético – analítico y global. Con las que buscamos desarrollar al máximo sus capacidades y así alcanzar aprendizajes más completos. Además de esta forma logren superarse de forma individual buscando el “Magis” en nuestros estudiantes.

Los medios serán trabajos en equipo, circuitos de entrenamiento, entrenamientos intermitentes, carreras continuas, etc. La idea es que estos y otros medios lleven a que nuestros estudiantes se encanten y motiven con la actividad física y la instauren dentro de su forma de vida.



EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

¿Cómo iremos evaluando el proceso de enseñanza aprendizaje?

Área Educación Física

Nivel Primero Medio

El proceso de enseñanza aprendizaje será evaluado de acuerdo a nuestro Modelo Pedagógico, que nos da las pautas de acuerdo al momento y la intención que lo necesitemos utilizar. Como lo explicita en la evaluación diagnóstica que es el medio para ver en qué contexto nos encontramos y esto nos servirá para visualizar el inicio de nuestras actividades. La evaluación formativa es de suma importancia porque más allá de la calificación busca el desarrollo integral del estudiante, mostrando los logros o retrocesos dentro del proceso evaluativo. Dentro de nuestras evaluaciones la sumativa es la que acredita si están cumpliendo a cabalidad con los aprendizajes graficándola en una calificación numérica, lo que moviliza al estudiante a progresar en sus procesos evaluativos. La coevaluación es una buena herramienta que nos sirve para interactuar con el estudiante, le enseñara a hacerse cargo de su proceso de aprendizaje y empatizar con el docente.

Es importante evidenciar la importancia que tiene en nuestra área la evaluación diferenciada, respetando a cada uno en sus individualidades y diferencias dependiendo del momento y la intención evaluativa. Es de mucha ayuda identificar cuales logros fueron insuficientes, para aprender de los errores y proponer acciones orientadas a corregirlos



PLAN ANUAL DE APRENDIZAJE

Área Educación Física

Nivel Segundo Medio

Unidades:

- Actividad Física y Salud.
- Deportes colectivos, Rugby.
- Deportes individuales, Atletismo.
- Deportes colectivos, Fútbol.



APRENDIZAJES ESPERADOS

¿Qué deseamos aprender?

Área	Educación Física.
Nivel	Segundo Medio.

Ejecutar distintos trabajos físicos para desarrollar de forma integral a nuestros estudiantes, desarrollando e incorporando la importancia del trabajo de cualidades físicas como resistencia cardio-vascular, respiratoria y resistencia muscular localizada, para que logren mejorar su calidad de vida y así nuestros estudiantes logren discernir, de acuerdo a lo que cada uno necesita trabajar, para mejorar su propia calidad de vida y salud. Siendo de este modo estudiantes más autónomos y conscientes en su desarrollo corporal, pero no solo en su aspecto físico, sino también psicológico y social.

Esperamos que nuestros estudiantes logren interactuar con sus pares de forma activa, a través de la práctica de deportes colectivos, en este nivel el medio será el Rugby y el Fútbol, lo cuales nos ayudarán a que los jóvenes tengan la oportunidad de tomar sus propias decisiones de juego o lleguen a un acuerdo común de cómo deben enfrentar las distintas situaciones de juego lo que los llevara a buscar el bien común y la solidaridad dentro del equipo, utilizando constantemente el discernimiento en una situación deportiva. No debemos olvidar lo importante del respeto a sus compañeros, rivales, árbitro y reglas de juego.

Respecto a los deportes individuales, que en este nivel es Atletismo, se buscara que los estudiantes tengan la capacidad de ver sus avances y visualicen su superación individual con respecto a sus propias metas, como en la corrida de los 5 km que es un hecho concreto donde el estudiante ve sus avances si es que trabajo de forma responsable y autónoma



METODOLOGÍA PARA LOGRAR LOS APRENDIZAJES ¿Cómo y con qué medios deseamos lograr los aprendizajes?

Área	Educación Física
------	------------------

Nivel	Segundo Medio
-------	---------------

Deseamos lograr los aprendizajes, a través de la utilización de distintas metodologías que van dentro de lo que busca nuestro proyecto educativo, como el Descubrimiento Guiado que está muy relacionado con la pedagogía activa de nuestro proyecto, donde se le dan herramientas al estudiante para que el vaya creando sus propios aprendizajes y de esta forma se espera que “Aprendan a aprender” y tengan la libertad para apropiarse de estos aprendizajes y ponerlos a disposición de los demás, para realizar el bien común en la sociedad. Es por eso que en este nivel debemos dar mayor énfasis al método de inclusión, para aquellos con mayor dificultad pudiendo de esta forma vivir lo que ellos afrontarán durante sus trabajos de invierno con otras personas.

Otras metodologías que se ponen al servicio de nuestros estudiantes, son la metodología analítica, sintético – analítico y global. Con las que buscamos desarrollar al máximo sus capacidades y así alcanzar aprendizajes más completos, desde que se superen de forma individual buscando el “Magis” en nuestros estudiantes.

Los medios serán trabajos en equipo, circuitos de entrenamiento, entrenamientos intermitentes, carreras continuas, juegos tácticos menores, realidad de juego, etc. La idea es que estos y otros medios lleven a que nuestros estudiantes se encanten y motiven con la actividad física deportiva y la hagan parte de su forma de vida.



EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

¿Cómo iremos evaluando el proceso de enseñanza aprendizaje?

Área	Educación Física
------	------------------

Nivel	Segundo Medio
-------	---------------

El proceso de enseñanza aprendizaje será evaluado de acuerdo a nuestro Modelo Pedagógico, que nos da las pautas de acuerdo al momento y la intención que lo necesitemos utilizar. Como lo explicita en la evaluación diagnóstica que es el medio para ver en qué contexto nos encontramos y esto nos servirá para visualizar el inicio de nuestras actividades. La evaluación formativa es de suma importancia porque más allá de la calificación busca el desarrollo integral del estudiante, mostrando los logros o retrocesos dentro del proceso evaluativo. Dentro de nuestras evaluaciones la sumativa es la que acredita si están cumpliendo a cabalidad con los aprendizajes graficándola en una calificación numérica, lo que moviliza al estudiante a progresar en sus procesos evaluativos. La coevaluación es una buena herramienta que nos sirve para interactuar con el estudiante, le enseñara a hacerse cargo de su proceso de aprendizaje y empatizar con el docente.

Es importante evidenciar la importancia que tiene en nuestra área la evaluación diferenciada, respetando a cada uno en sus individualidades y diferencias dependiendo del momento y la intención evaluativa. Es de mucha ayuda identificar cuales logros fueron insuficientes, para aprender de los errores y proponer acciones orientadas a corregirlos.



PLAN ANUAL DE APRENDIZAJE

Área Educación Física

Nivel Tercero Medio

Primer Semestre:

- 1.- Actividad Física Asociada a la Salud. Programa de Entrenamiento.
- 2.- Actividad Física Asociada a la Salud. Resistencia Aeróbica.

Segundo Semestre:

- 1.- Deporte Colectivo Básquetbol
- 2.- Resistencia Aeróbica



APRENDIZAJES ESPERADOS

¿Qué deseamos aprender?

Área	Educación Física
Nivel	Tercero Medio

Reconocer, comprender, desarrollar y ejecutar ejercicios orientados al trabajo de la aptitud física para el autocuidado y su relación consigo mismo. Bajo la base de principios básicos para la práctica de variables físicas asociadas a salud resistencia cardiovascular y respiratoria, resistencia muscular, flexibilidad y composición corporal con el objeto de lograr construir sus propios planes de trabajo personal, dando un sentido propio a la vida con hábitos sociales, esfuerzo y superación y valoraciones asociadas a la práctica sistemática de la actividad física y deportiva. En este último contexto el desarrollo y ejecución de los fundamentos técnicos y tácticos del baloncesto, aplicando la resolución de problemas teniendo como principal principio el trabajo en equipo y la búsqueda del bien mayor para el equipo que representa.



METODOLOGÍA PARA LOGRAR LOS APRENDIZAJES ¿Cómo y con qué medios deseamos lograr los aprendizajes?

Área	Educación Física
------	------------------

Nivel	Tercero Medio
-------	---------------

El rol fundamental en el logro de los aprendizajes debe estar centrado en la pedagogía ignaciana y activa, donde aprender haciendo y reflexionando, donde la reflexión lleve a la acción, así el sujeto del desarrollo del proceso será el estudiante, relacionado con los fundamentos de una educación para la libertad del estudiante como responsable de su propio desarrollo.

Los medios tienen que estar relacionados con desarrollar al máximo las capacidades y aprendizajes de los estudiantes, con sentido de motivación para que estudiar y participar en la clase sea efectivo, sintiendo y gustando, trabajos de forma individual, en grupos, circuitos en series con claridad de los objetivos, adaptándolos a las necesidades de los estudiantes con variabilidad de los ejercicios aplicados para las distintas potencias y facultades de quienes aprendan.



EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

¿Cómo iremos evaluando el proceso de enseñanza aprendizaje?

Área	Educación Física
-------------	-------------------------

Nivel	Tercero Medio
--------------	----------------------

El proceso de enseñanza y aprendizaje debe tener como característica la constante búsqueda por parte del estudiante de la toma de conciencia de sus propios resultados de aprendizajes, con el objetivo de que compare sus metas personales con sus esfuerzos puestos en el camino del proceso. La evaluación formativa es el eje central de este proceso donde los estudiantes reciban constante retroalimentación de parte de su docente a cargo.

Bajo estos principios la recopilación de la información para la evaluación se realizará mediante interrogaciones y trabajos escritos en los casos que necesiten adecuaciones curriculares y evaluativas. Los procesos que no necesiten adecuaciones se evaluarán principalmente con la observación directa con pautas de evaluación diagnóstica, escalas de apreciación (indicadores y rúbricas), evaluación de proceso con énfasis en la superación personal y en la toma de decisiones, autoevaluación y coevaluación con los propósitos de comprender y enriquecer el proceso propio y de los demás con un análisis crítico, adquisición de conocimiento y un discernimiento argumentado.



PLAN ANUAL DE APRENDIZAJE

Área Educación Física

Nivel Cuarto Medio

Primer Semestre:

- 1.- Actividad Física Asociada a la Salud. Programa de Entrenamiento Personal.
- 2.- Actividad Física Asociada a la Salud. Resistencia Aeróbica.

Segundo Semestre:

- 1.- Deporte Colectivo Fútbol.
- 2.- Resistencia Aeróbica.



APRENDIZAJES ESPERADOS

¿Qué deseamos aprender?

Área	Educación Física
-------------	-------------------------

Nivel	Cuarto Medio
--------------	---------------------

Reconocer, comprender, ejecutar y desarrollar las cualidades físicas y sus conceptos teóricos como una herramienta a futuro de autocuidado, relación consigo mismo y conciencia del cuerpo en su propia vida y como entrega de información y de la experiencia de la relación con los demás, donde los principios de empatía y la colaboración sean ejes centrales a desarrollar, relacionando lo último con los fundamentos técnicos y tácticos básicos del fútbol aplicando valores de responsabilidad y compromiso en los desafíos motrices y la resolución de problemas teniendo como principio el trabajo en equipo y la búsqueda del bien mayor para su equipo y al curso que pertenece.



METODOLOGÍA PARA LOGRAR LOS APRENDIZAJES ¿Cómo y con qué medios deseamos lograr los aprendizajes?

Área Educación Física

Nivel Cuarto Medio

La pedagogía activa juega un rol fundamental en el logro de los aprendizajes, donde el sujeto debe aprender haciendo y reflexionando, conectado con los fundamentos de una educación para la libertad logrando que el estudiante asuma progresivamente sus responsabilidades.

Los medios tienen que estar conectados principalmente en desarrollar al máximo las capacidades y aprendizajes de los estudiantes, con sentido de motivación para que estudiar y participar en la clase sea efectivo, sintiendo y gustando, trabajos de forma individual, en grupos, circuitos en series con claridad de los objetivos, adaptándolos a las necesidades de los estudiantes con variabilidad de los ejercicios aplicados para las distintas potencias y facultades de quienes aprendan.



EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES

¿Cómo iremos evaluando el proceso de enseñanza aprendizaje?

Área	Educación Física
------	------------------

Nivel	Cuarto Medio
-------	--------------

El proceso de enseñanza y aprendizaje debe tener como característica la constante búsqueda por parte del estudiante de la toma de conciencia de sus propios resultados de aprendizajes, con el objetivo de que compare sus metas personales con sus esfuerzos puestos en el camino del proceso. La evaluación formativa es el eje central de este proceso donde los estudiantes reciban constante retroalimentación de parte de su docente a cargo.

Bajo estos principios la recopilación de la información para la evaluación se realizará mediante interrogaciones y trabajos escritos en los casos que necesiten adecuaciones curriculares y evaluativas. Los procesos que no necesiten adecuaciones se evaluarán principalmente con la observación directa con pautas de evaluación diagnóstica, escalas de apreciación (indicadores y rúbricas), evaluación de proceso con énfasis en la superación personal y en la toma de decisiones, autoevaluación y co-evaluación con los propósitos de comprender y enriquecer el proceso propio y de los demás con un análisis crítico, adquisición de conocimiento y un discernimiento argumentado.